

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 208»  
г.о. Самара  
Протокол № 2 от «31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель МБДОУ  
«Детский сад № 208» г.о. Самара  
О.П. Быкова  
Приказ № 79 од  
от «31» августа 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 208»  
городского округа Самара  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Самара,  
2023 г.

### Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ «Детский сад № 208» г.о. Самара (далее – ДОО) – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания ООП ДО, а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

#### Нормативно-правовое основание Учебного плана

Учебный план ДОО разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».

#### Направления развития и образования детей в различных видах деятельности

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность

Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора
-------------------------------------	---	---

Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности (далее – ООД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г.

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2023–2024 учебном году в ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- Первая младшая группа (2-3 года) - 1 группа;
- Вторая младшая группа (3–4 года) - 2 группы;
- Средняя группа (4–5 лет) - 1 группа;
- Старшая группа (5–6 лет) - 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (6–7 лет) - 1 группа.

Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования

Таблица 1.

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	2	3	1 год
Группы для детей дошкольного возраста	3	7	4 года

Учебный план реализации ООП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 70% учебного времени, составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15;

- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/2.

- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; научный руководитель Е.В. Соловьева. – М.: Просвещение, 2016.);

- парциальной образовательной программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.И. Каплуновой, И.И.Новоскольцевой «Ладушки» (Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста Каплунова Н.И., Новоскольцева Н.И. – М.: Композитор, 2019.);

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 30% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – Москва, 2019.

- Парциальную программу «Окно в школьный мир» (Апресова А.Г., Гордова Н.А, Сидорчук Т.В Окно в школьный мир/ Программа и методическое обеспечение интеллектуально-речевой подготовки детей 5-7 лет к школе – Ульяновск.:УИИПКРО, 2010.)

Вариативная часть образовательной программы реализуется в режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами непосредственно образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 2.

Ранний возраст (2 – 3 года)	Дошкольный возраст (3 – 6(7) лет
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;</li> <li>– экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>– общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>– самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);</li> <li>– восприятие смысла музыки, сказок, стихов;</li> <li>– рассматривание картинок;</li> <li>– двигательная активность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;</li> <li>– коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);</li> <li>– познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);</li> <li>– восприятие художественной литературы и фольклора;</li> <li>– самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);</li> <li>– конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;</li> <li>– изобразительная (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>– музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>– двигательная (овладение основными движениями)</li> </ul>

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

### Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Таблица 3.

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю		
	Количество ООД	Количество минут	Всего в минутах
2–3года	9	10	100
3–4 года	11	15	165
4-5 лет	11	20	220
5-6 лет	14	25	350

6-7 лет	15	30	450
---------	----	----	-----

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной группе не превышает 1.5 ч.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### **Последовательность и распределение по периодам обучения**

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в таблице 4. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетического и оздоровительного цикла.

## Количество времени на освоение учебного плана

Таблица 4.

2023-2024 учебный год	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество учебных дней	количество учебных недель	количество учебных дней
ВСЕГО:	37	178	13	65

Таблица 5

### Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

### Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей (таблица 6).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ДОО и мониторинг качества дошкольного образования.

Таблица 6.

Входной мониторинг	группы детей 2 – 7 лет	Сентябрь 2023 год
Промежуточный мониторинг		Январь 2024 год
Итоговый:	подготовительная к школе	Апрель 2024 год
	2-6 лет	24.04.2024- 15.05.2024 г.

**Учебный план организации организованной образовательной деятельности в неделю/год групп общеразвивающей направленности**

**Учебный план. Объем недельной образовательной нагрузки на одного ребёнка**

Таблица 7.

Образовательная область	Возраст детей									
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7					
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>										
Речевое развитие	1*10	1*15	1*20	1*25	3*30					
Познавательное развитие	2*10	2*15	2*20	2*25	3*30					
Физическое развитие	2*10	3*15	3*20	3*25	3*30					
Музыкальное развитие	1*10	1*15	1*20	1*25	3*30					
Художественно-эстетическое развитие	1*10	2*15	2*20	4*25	3*30					
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>					
В минутах	70	135	180	275	360					
<b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>										
	Возраст детей									
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7					
Познавательное развитие				1*25	3*30					
Художественно-эстетическое развитие	1*10	1*15	1*20	1*25	3*30					
Музыкальное развитие	1*10	1*15	1*20	1*25	3*30					
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>					
В минутах	20	30	40	75	90					
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>					
	Кол-во в нед	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед	Объем мин. в нед.
Объем образовательной нагрузки в неделю	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>165</b>	<b>11</b>	<b>220</b>	<b>14</b>	<b>350</b>	<b>15</b>	<b>450</b>
Объем образовательной нагрузки в год	<b>333</b>	<b>3330/55 ч 5 мин.</b>	<b>407</b>	<b>6105/101ч 45 мин.</b>	<b>407</b>	<b>8140/135ч. 7 мин.</b>	<b>518</b>	<b>12950 / 215 ч. 8 мин.</b>	<b>555</b>	<b>16650 / 277 ч 5 мин.</b>

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)**

Таблица 8.

№ п/п	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю			
		Ранний возраст 2-3 года	Дошкольный возраст		
			3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>					
1.	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого*/ Коммуникативная деятельность –	Ежедневно			



	Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта – Беседы и разговоры с детьми по их интересам					
2.	Игровая деятельность – Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно				
3.	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями*	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд. Самообслуживание Трудовые поручения (индив. и подгрупп.) Трудовые поручения (общий и совместный труд)	Ежедневно	Ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.	Экспериментирование с материалами и веществами*	2 р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю	2 р. в неделю
	Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними – Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
5.	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок */Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
6.	Изобразительная деятельность – «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками*/ Конструирование – Индивидуальная и совместная продуктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8.	Восприятие смысла музыки */ Музыкальная деятельность – «Музыкально-театральная и литературная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
9.	Двигательная деятельность (активность) – Физкультурный досуг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

<b>Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)</b>						
1.	Итоговое развлечение	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
2.	Совместная проектная деятельность	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Итоговая выставка творческих работ	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год